

Управление образованием исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

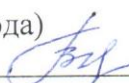
423234, РТ, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Газинура Гафиатуллина, 20А
тел./факс/ (85594) 6-07-03 e-mail schoolbug3@yandex.ru <http://edu.tatar.ru/bugulma/sch3>

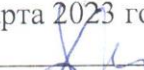
**ОТЧЁТ
ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
в 2023 году**

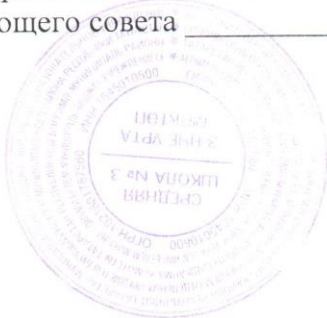
Составители:

заместитель директора по учебной работе Р.М.Тимерханов, заместитель директора по учебной работе В.М.Бекмурзаева, заместитель директора по учебной работе Л.Г.Ткачева, заместитель директора по учебной работе Хабибуллина Г.Ф. заместитель директора по воспитательной работе А.С.Каримова

директор средней школы № 3 _____  _____ Г.В. Дулова

отчёт рассмотрен и утверждён
на заседании Общего собрания работников
средней школы № 3 (протокол № 2 от « 22 » марта 2023 года)
председатель Общего собрания работников _____  _____ Г.В. Дулова

на заседании Управляющего совета
Средней школы № 3 (протокол № 2 от « 22 » марта 2023 года)
Председатель Управляющего совета _____  _____ А.Ф. Хабиров



Оглавление

№	Название разделов	Стр.
	Показатели деятельности (текстовая часть)	2-42
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления	3-7
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	3-4
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	4-5
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.	5-7
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	7-17
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе педагогов и учащихся.	7-15
3.2	Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования обучающимися	15-24
4.	Оценка качества образовательного процесса	17-25
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	17-20
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	21-22
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	22-24
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	23
4.5.	Оценка качества организации питания	24
5	Качество подготовки обучающихся	25-39
5.1	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	25-26
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	26-31
5.2.1.	Анализ результатов ЕГЭ	26-28
5.2.2.	Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования	28-30
5.2.3.	Анализ результатов ВПР	30-31
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»	31-34
5.4.	Анализ результативности реализации программ воспитательной работы	34-38
5.5.	Востребованность выпускников	39
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Задачи работы на 2024 год	40-42
	Показатели деятельности (таблица)	43-45

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Дулова Галина Валерьевна
Адрес организации	423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Газинура Гафиатуллина, 20А
Телефон, факс	(85594) 6 07 03
Адрес электронной почты	schoolbug3@yandex.ru , S3.Bug@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/https://edu.tatar.ru/bugulma/sch3/
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ 9966 от 18 апреля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4413 от 09 августа 2018 года

Основными видами деятельности является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Средней школой № 3) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом средней школы № 3 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью средней школы № 3.

В Средней школе № 3 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления средней школы № 3, порядок принятия ими решений и выступления от имени средней школы № 3 установлены Уставом средней школы № 3 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления средней школой № 3 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Средние школы №3 созданы предметные методические объединения учителей начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, предметов эстетико-оздоровительного цикла и естественнонаучного цикла, классных руководителей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации

Для достижения цели образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, решения задач в области обучения и воспитания в школе осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива, медицинской и психологической служб.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса представляет собой комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психологическое сопровождение реализации в школе программы «Здоровье», «Одарённые дети».
5. Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Консультативная, просветительская и экспертная деятельность.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводится с обучающимися старших классов по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводится на всех уровнях обучения согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составляется план индивидуальной работы.

4. Групповая работа: тренинги проводятся на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной

личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-11-е классы)

5. *Просветительская деятельность* реализована через участие специалиста (педагога-психолога) в родительских собраниях, в днях открытых дверей, проведение занятий в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе создан и работает психолого-педагогический консилиум, цель которого создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами школьного психолого-педагогического консилиума являются:

-Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-Контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Деятельность медицинской службы и центра «Здоровье».

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный кабинет, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ.

В течение года в школе проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период организованы витаминные и чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представляется школьной пресс-службой на информационном стенде «Здоровье», на страницах школьного сайта и школьной группы «ВКонтакте».

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся, в целом, не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ «Линия жизни», «Путь к успеху», школьной программы «Без бергэ», программы Родительского всеобуча.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих объединений и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, Совет родителей, Совет отцов участвует в решении вопросов воспитания и социализации детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские конференции, собрания, в том числе и общешкольные, с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и получать индивидуальные консультации;

- Родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных педагогов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- ежегодные родительские онлайн-форумы и собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

В рамках программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе!» ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов:

- «Читающая семья», «Эковесна», «Школьная клумба», День народного единства, День семьи, День матери, «Родительский патруль», «Тур семейного выходного дня», «Культурный марафон», «Семейный праздник «Масленица», «День семейного досуга», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейный волонтерский клуб», «Секреты дружного класса», «Культурный дневник школьника», Уроки Здоровья.

Работа с родителями ведется также и на индивидуальном уровне, как-то:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- индивидуальное консультирование целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Представители родительской общественности участвуют в распространении эффективного родительского опыта воспитания детей. Родители школы являются:

- Участниками Форума «Современная школа». Взаимодействие семьи и школы», в рамках проекта «Современная школа». «Национального проекта «Образование» Министерства Просвещения РФ;

- Участниками Республиканского проекта «Культурный дневник школьника», три родителя входят в состав Республиканского Родительского комитета «Культурный дневник школьника»;

- Участниками семинара «Современные формы взаимодействия школы и родителей: основы проектной деятельности»;

- Победителями республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;

- Участниками форума-выставки «Бугульма – город возможностей»;

- Участники республиканского круглого стола «Лучшие региональные практики Союза отцов».

Председателем Совета родителей Бугульминского муниципального района и членом Родительского совета Республики Татарстан избрана Нургалиева Лилия Равильевна. Она ведет работу Совета города и школы, размещает полезную информацию для родителей, размещает отчеты о проведенных воспитательных мероприятиях в Совете родителей республики.

Совместно с родителями ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями,

ЗД по ВР и сотрудниками ОПШН, советом отцов (председатель Совета отцов муниципального района и школы – Хабиров Азат Фаатович) и отрядом профилактики в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска.

Реализация республиканского проекта «Культурный дневник школьника» проходит в нашей школе под патронажем члена республиканского родительского комитета проекта Анастасии Николаевны Сергеевой.

Нургалиева Л.Р. отмечена благодарностью Министерства образования и науки РТ «За активное участие в организации и проведении родительского контроля качества питания в образовательных организациях Бугульминского района, благодарностью руководства Проекта «Современная школа. Взаимодействие семьи и школы», входящего в перечень Национальных проектов России в сфере образования, за организацию и информационное освещение просветительских мероприятий для родителей Бугульминского МР РТ в рамках нацпроекта «Образование». Хабиров Азат Фаатович отмечен благодарностью РОО РТ «Союз Отцов».

В 2023 году по графику продолжена работа школьной комиссии общественного контроля за организацией питания в школьной столовой, а также организовывались внеплановые проверки качества питания. В состав школьной комиссии входили председатель Родительского комитета БМР Нургалиева Л.Р., председатель Совета отцов БМР Хабиров А.Ф., родительские комитеты классов, родительская общественность, педагоги школы. По итогам проверок составлены акты. Замечаний по работе школьной столовой нет.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.

В 2023 году педагогическим коллективом Средней школы № 3 продолжена работа по реализации Программы развития «Проектный офис школы успешной самореализации личности» на 2021-2024 г.г. При реализации Программы развития педагогический коллектив ориентируются на решение следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бугульмы»;
- развитие системы наставничества и кураторства;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- совершенствование системы инклюзивного образования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- повышение качества образования в Средней школе № 3 через
- создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;
- создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды школы;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»,
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Оценка документов, регламентирующих образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371,
- включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сроки реализации основных образовательных программ:

ООП НОО – 4 года,

ООП ООО – 5 лет

ООП СОО - 2 года.

Учебные планы как составляющие организационного раздела ФООП НОО, ООО, СОО разработаны для всех уровней образования в соответствии с нормами действующего федерального законодательства в области образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Учебные планы 10-11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В школе реализуются следующие профили:

10а – социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности (математика, обществознание),

11а – универсальный профиль психолого-педагогической направленности (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, литература, право),

11б – универсальный профиль психолого-педагогической направленности (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика, информатика).

В соответствии с Федеральными образовательными программами каждого уровня разработаны образовательные программы по предметам учебного плана на каждый уровень обучения, применяются федеральные рабочие программы, разработанные на платформе <https://edsoo.ru>. В соответствии с ФОП введено преподавание учебного предмета «Вероятность и статистика». С целью достижения планируемых образовательных результатов, регламентированных обновленным ФГОС ООО, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на преподавание учебных курсов «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» в 5, 6-х классах.

Годовые календарные учебные графики как составляющие организационного раздела ФОП НОО, ООО, СОО разработаны для 1-4 классов, 5-х-6-х классов, 7-х -9-х классов, 10- 11х классов и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, продолжительность каникул, режим организации внеурочной деятельности и организация промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются в полном объеме посредством осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2023 году адаптированные ООП не реализовывались в связи с отсутствием запросов родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих рекомендаций ПМПК.

На основании заключения медицинской комиссии и по заявлению родителей в 2023 году на домашнем обучении находились 2 человека. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в соответствии с нормами федерального законодательства в области образования были разработаны соответствующие общеобразовательные программы и рабочие программы на год для организации индивидуального обучения на дому. Все программы выполнены в полном объеме

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов были организованы занятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся Средней школы №3 представлена в таблице в виде циклограммы «Внеурочная занятость учеников»

Кол-во часов в неделю	Тематические блоки занятий	Название курсов и других форм внеурочной деятельности, предлагаемых учащимся			Сроки, частотность и цикличность реализации
		1-4	5-9	10-11	
1 час	Цикл внеурочных	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».			Еженедельно в течение учебного

	занятий «Разговор о важном».				года 1 раз в неделю (день недели-понедельник)
1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика после уроков. Развитие математических способностей»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Экологическая лаборатория «Что мы знаем про то, что нас окружает?»;</p> <p>Шахматный клуб «Мир шахмат»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Грамотный читатель. Учимся успешному чтению».</p>	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика после уроков. Развитие математических способностей»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Экологичный образ жизни»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Учимся успешному чтению».</p>	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Секреты математики»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Финансовая грамотность»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Развитие естественнонаучной грамотности»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Стратегии смыслового чтения и пути их реализации».</p>	<p>в течение учебного года 1 раз в месяц 1 неделя месяца (день недели-среда)</p> <p>в течение учебного года 1 раз в месяц 3 неделя месяца (день недели-среда)</p> <p>в течение учебного года 1 раз в месяц 4 неделя месяца (день недели-среда)</p> <p>в течение учебного года 1 раз в месяц 2-ая неделя месяца (день недели-среда)</p>
1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир профессий», защита мини-проектов, творческие проекты	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Профориентация» (программа курса рекомендована Институтом развития образования РАО, министерством просвещения), защита мини-проектов, творческие проекты, Занятия по муниципальной программе БМР «Карьерный навигатор» с использованием образовательных платформ «ПроеКТОриЯ», «Сириус» («Билет в будущее»)	Курсы внеурочной деятельности (факультатив) «ПроеКТОриЯ» (10 класс), "Профессиональный навигатор" (11 класс) Занятия по муниципальной программе БМР «Карьерный навигатор» Фестиваль педагогических проб «Педагогическая мастерская» (педклассы) Фестиваль вожатского мастерства «Замечательный вожатый» (педклассы) Клуб юных изобретателей «Техносфера»	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-пятница)

				(технологический класс) Мероприятия по плану воспитательной деятельности педагогического и технологического классов	
3 ч.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История родного края»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «История письменности в России: от Древней Руси до современности»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика после уроков. Развитие математических способностей»</p> <p>Интеллектуальный марафон:</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Геометрия вокруг нас»;</p> <p>Дискуссионный клуб, мероприятия – соревнования «Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?»</p> <p>Игры-путешествия, конкурс проектов «Я— путешественник (Путешествуем по России)», «Добро пожаловать в Татарстан»</p> <p>Информационная культура:</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мои помощники-словари»</p> <p>Система практических занятий</p>	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История родного края»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Экологическая культура и здоровье человека»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Введение в астрономию»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир математики, мир математиков»;</p> <p>Лингвистический клуб «Я знаю русский язык», Игры-путешествия, конкурс проектов «Я— путешественник (Путешествуем по России)»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностранный язык»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Химия вокруг нас»;</p> <p>Лингвистический</p>	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История родного края»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Экологическая культура и здоровье человека»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Введение в астрономию»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир математики, мир математиков»;</p> <p>Лингвистический клуб «Я знаю русский язык», Клуб путешественников «Я— путешественник (Путешествуем по России и миру)»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Информационная безопасность»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностранный язык»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Химия вокруг нас»;</p> <p>Лингвистический клуб «Кунелле туган тел»;</p> <p>Курс внеурочной</p>	В течение учебного года еженедельно 3 курса по выбору учащегося (вторник, четверг, суббота)

		с использованием компьютеров «Моя информационная культура» Учение с увлечением: Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Я дружу с математикой»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Читаю в поисках смысла»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Легко ли писать без ошибок?»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностранный язык»	клуб «Кунелле туган тел» Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Робототехника» Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы черчения»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир декоративно-прикладного искусства»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Техническое творчество: от замысла до воплощения»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Я дружу с математикой»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Читаю в поисках смысла»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Легко ли писать без ошибок?»; Занятия в профильных сменах «Университета талантов»; Занятия с использованием образовательной платформы «Большая перемена»	деятельности (факультатив) «Робототехника»» Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы машиностроительного черчения»; Клуб юных исследователей «ИнтеллектУм»; Клуб любителей литературного творчества «Литературный перформанс»; Игростудия «Фитнес для мозга»; Занятия в профильных сменах «Университета талантов»; Занятия с использованием образовательной платформы «Большая перемена»	
2 ч.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Творческая мастерская «Рукотворный мир. Природа и творчество»; выставки творческих работ; Студия ритмики и пластики; театральная студия «Балкыш»; творческая мастерская	Творческая мастерская «Рукотворный мир. Природа и творчество»; выставки творческих работ; Студия ритмики и пластики; театральная студия «Балкыш»;	Клуб "Школа молодых талантов" Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски) ; Школьный пресс-центр «Журналистика для начинающих»; Клуб-студия «Театр	В течение учебного года еженедельно 1-2 объединения по выбору учащегося

		<p>«Моя художественная практика»;</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение». курсы внеурочной деятельности (факультатив) «Основы самопознания», «Разговор о правильном питании»; игростудия «Академия народных игр»;</p> <p>Спортивная студия «Движение есть жизнь!»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Создаём классный литературный журнал», Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Говорить нельзя молчать»;</p> <p>Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски) ; Школьный пресс-центр «Журналистика для начинающих»; литературный кружок «Хочу быть писателем»</p>	<p>творческая мастерская «Моя художественная практика»; Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение». курсы внеурочной деятельности (факультатив) «Основы самопознания», «Разговор о правильном питании»; игростудия «Академия народных игр»; Спортивная студия «Движение есть жизнь!»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Создаём классный литературный журнал», Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Говорить нельзя молчать»;</p> <p>Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски) ; Школьный пресс-центр «Журналистика для начинающих»; литературный кружок «Хочу быть писателем»</p>	<p>«+»:</p> <p>-Театральная студия «Little star»</p> <p>-Театральная студия «Балкыш»</p> <p>-Студия театрального эксперимента</p> <p>Клуб здорового и безопасного образа жизни «Территория здоровья»:</p> <p>-Юный спасатель</p> <p>-Юный пожарный</p> <p>-Юный эколог</p> <p>-Юный турист</p> <p>Лига чемпионов "Я готов к ГТО"</p>	
2 ч.	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ориентированных ученических сообществ, детских общественных</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Азбука юного гражданина»; Социально значимые практики; Посещение объединений детских общественных организаций в рамках работы РДШ (ЮИД, Волонтеры Победы, юные экологи, СНТ)</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»; Социально значимые практики; Занятия объединениях детских общественных организаций в рамках работы РДШ (РДШ, ЮИД, Волонтеры Победы, Юнармия, школьное</p>	<p>Клуб волонтеров и общественных активистов «Расправь крылья»:</p> <p>Волонтерство</p> <p>Юнармия</p> <p>«Команда Юнармейцев»</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Социально значимые практики;</p> <p>Мероприятия по плану воспитательной деятельности</p>	<p>Еженедельно по плану воспитательной работы руководителей детских общественных объединений.</p>

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	ученическое самоуправление)	педагогического и технологического классов	
---	-----------------------------	--	--

Исследовательская и проектная деятельность в 2023 году осуществлялась на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения о школьном научном обществе «Эврика», Положения о школьной научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и велась как в индивидуальной форме, так и групповой. В рамках урочной и внеурочной работы исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и обеспечение возможности реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В конце 2022-2023 учебного года все обучающиеся 4,9, 11 классов защитили итоговый индивидуальный проект.

В школе в 2023 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 45% обучающихся выбрали естественнонаучное направление, социально-педагогическое – 35%, техническое – 15 %, художественное – 35%, туристско-краеведческое – 25%, физкультурно-спортивное – 15%.

Количество программ дополнительного образования по направлениям деятельности:

Таблица 2

Направление деятельности	Название программы
Техническое направление	"3-д моделирование и робототехника"
Естественнонаучная	Инфознайка
	Юный эрудит
	Лабиринт УМ: логика для всех
	Школа юного естествоиспытателя
	Чудеса химии
Физкультурно-спортивная	В мире народных игр
	Безопасное колесо
Художественная	Волшебная игла
	Школьный театр
	Школьный хор
	Театральная студия «Балкыш»
	Школа юного дизайнера
Социально-педагогическая	Школа юного менеджера социальных проектов
	Школа вожатского мастерства
	Проба пера
Туристско-краеведческая	Клуб исторической реконструкции «Исторический пластилин»
	Юный краевед
	КЛИО- клуб любителей истории Отечества

В кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования, образовательных школ, иных организаций в 2023 году занимались 1081 человек. Реализовывать воспитательные программы в течение 2023 года также позволяла созданная в школе система дополнительного образования. В 2023 году в школе работал 19 кружков с охватом 404 ученика. Анализ деятельности объединений дополнительного образования позволяет сделать вывод о результативной работе всех объединений, что подтверждается результатами участия детей, педагогов школы в НПК, конкурсах и мероприятиях.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решением воспитательных задач в средней школе № 3 в 2023 учебном году занимались заместитель директора по воспитательной работе, 39 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора.

Воспитательный потенциал образовательных программ реализуется через включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, основанную на сохранении школьных традиций воспитания. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

В 2023 средней школой № 3 практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

План-сетка воспитательной работы школы строился по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление. Детское общественное объединение», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация». Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Средней школой № 3 в 2023 году была продолжена работа по созданию сетевого образовательного пространства, в рамках которой организовано взаимодействие с психологическими службами города, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодежными организациями, предприятиями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Мхитарян А.З.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ (12 победителей конкурсного отбора), Всероссийские проекты «Территория УСпеха», «Мост Дружбы», форум «Бугульма – город возможностей», «Чистые игры», конкурс «Наука», команда-победитель муниципального конкурса «Первичных отделений», участие в профильной школе на базе «Губина».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 16 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, Школьного Совета обучающихся, Совета родителей, Совета отцов, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Модель ученического коллектива школы в 2023 году представлена в следующем составе: -РДДМ Движение Первых: «Орлята России» - 1-4 классы, «Движение Первых» - 5-11 классы, «Юнармия» - 7-11 классы, Скаутское движение – отряд «Скауты» - 5-8 классы, ученическое Самоуправление школы «Совет обучающихся» (ШУС) - 8-11 классы. Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организаций.

В 2023 году процент обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций, составил в 1-4 классах - 100%, 5-9 классах -97%, 10-11 классах -100%, всего по школе-98%.

3.2. Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В средней школе № 3 три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Дистанционное обучение в 2023 году не осуществлялось.

В 2022- 2023 учебном году в школе было сформировано 40 классов-комплектов, на конец 2022/2023 учебного года обучалось 1117 учеников, на начало 2023/2024 учебного года - 1105 учеников.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников средней школы № 3 определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Средней школы №3, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 3

Нагрузка обучающихся
1-4 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	15–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

Таблица 4

Распределение образовательной недельной нагрузки в 1-4 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	8	10	10	10

Таблица 5

5-9 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-пт.-45 минут, Сб.-40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таблица 6

Распределение образовательной недельной нагрузки в 5-9 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-ый класс
Учебная	32	33	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

Таблица 7

10-11 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-пт.-45 минут, Сб.-40 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таблица 8

Распределение образовательной недельной нагрузки 10-11 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	37	37
Внеурочная	10	10

4. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. По состоянию на начало 2023/2024 учебного года ведение образовательной деятельности осуществлялось 54-мя штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагоги – организаторы, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 92% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. 50% членов педагогического коллектива имеют педагогический стаж свыше 25 лет. Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 8% (5 человек), 26 педработников (42%) имеют стаж работы от 10 до 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2023 года квалификационные категории имеют 84% педагогического коллектива, из них 50% имеют высшую квалификационную категорию, 35% имеют первую квалификационную категорию. По итогам педагогической аттестации 2023 года 4 педагога повысили свои квалификационные категории. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2023 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучалось 14 педагогов на базе ПМЦ ПКиППРОИПиП ФГАОУ «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГБУ ВПО «НГПУ», ОФ «Первое сентября». Помимо обучения на предметных (профильных) КПК педагоги продолжают обучение по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации обновленных ФГОС. В 2023 году традиционно была организована работа педагогов по саморазвитию с использованием ведущих образовательных интернет-проектов таких, как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс-учебник, «Школа цифрового века», Университет Просвещения РФ <https://университетпросвещения.рф/main/lenta/priority/news/category=68>. Материалы, представленные на указанных платформах, разработаны специалистами МГПУ, специалистами в области педагогики и психологии, специалистами Института стратегии развития образования РАО и др. В течение года члены педагогического коллектива обучались на вебинарах и 6-тичасовых курсах на платформе «Школа цифрового века», «Единый урок. РФ», вебинарах АНО РТ, ИРО РТ, что способствовало росту методических компетенций.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что 13 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ «Почетный работник Просвещения РФ», 2 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 2 обладателя гранта президента РФ в рамках ПНПО, 15 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», обладатель гранта «Лучший педагог в области ИКТ», 4 обладателя гранта «Алгарыш», 2 победителя Республиканского конкурса «Ведущие консультанты», победитель Всероссийского конкурса учителей воскресных школ и родных языков, обладатели республиканских грантов «Педагог-наставник», «Педагог –мастер», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

Таблица 9

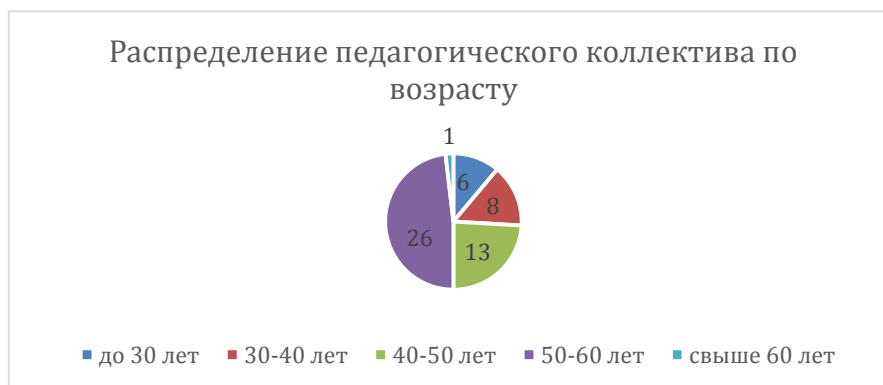
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 3

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	49	91%
среднее профессиональное	5	9%
Квалификационные категории:		
высшая	27	50 %
первая	19	35 %
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	53	98%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:
 Педагоги со стажем работы свыше 25 лет – 38 человек, 67% от коллектива
 Педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет – 10 человек, 18,5 %
 Педагоги со стажем работы до 10 лет – 8 человек, 15 %



Распределение кадрового состава по возрастным категориям выглядит следующим образом:
 до 30 лет – 6 педагогов, 11%
 30 – 40 лет -8 педагогов, 15%
 40-50 лет – 13 педагогов, 24%
 50-60 лет- 26 педагогов, 48%
 свыше 60 лет- 1 человек, 2%



В 2023 году с целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров как средства качественной реализации образовательных услуг методической службой школы организована работа над **единой методической темой «Управление качеством образования на основе образовательного мониторинга»**. В системе методической работы коллектив школы ориентировался на решение следующей **задачи**: систематизация работы по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров в области реализации требований обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ, формирования функциональной грамотности обучающихся, в области объективной оценки качества обучения, использование активных технологий обучения и воспитания.

Работа по развитию профессиональных компетенций строилась в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального

педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы. Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов являлась организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). На основе результатов диагностических методик, определяющих профессиональные потребности, решений педагогического совета, методической службой школы был построен план взаимодействия педагогов, включающий в себя мастер-классы, тематические консультации. Активно реализовывалась индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Самообразование было регламентировано методической службой и организовано централизованно: во-первых, тема самообразования определялась в соответствии с методической темой школы и была согласована с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывался на основе общешкольного плана методической работы, в который были внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методической службой было организовано изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. Повышение квалификации осуществляется в рамках работы педагогического совета школы, работы школьного семинара, через организацию Методических коучингов, Декады открытых дверей. В рамках организации информационно-методического сопровождения профессионального роста педагогов методическая служба работает над созданием условий для оптимального доступа к актуальной информации. С этой целью ежегодно школа становится участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Участие в проекте обеспечивает доступ всем педагогическим работникам школы к методическим изданиям, цифровым предметно – методическим материалам, вебинарам издательского дома «Первое сентября». Наиболее эффективно работают над развитием педагогических компетенций методические объединения учителей начальных классов (руководитель Петрова Е.И.), учителей русского языка и литературы (Кабанова О.З.), математики (руководитель Залалова Н.Н.), учителей английского языка (руководитель Бородина Л.В.).

В течение года педагоги обобщали опыт реализации эффективных технологий и методик обучения, обучения с использованием цифровых технологий, опыт работы по формированию функциональной грамотности на муниципальном и республиканском уровнях. Члены педагогического коллектива приняли участие в -августовском совещании работников образования БМР (пленарная часть и работа секций), -январских педагогических чтениях (7 участников, 4 доклада признаны лучшими в своих секциях).

На базе школы проведены муниципальные семинары для учителей математики, географии, муниципальный семинар ЗД УР по теме «Создание условий для развития мастерства педагогов на основе внедрения новых практик методического сопровождения педагогов».

Традиционно школа являлась стажировочной площадкой ПМЦ ПК и ППРО КФУ, на базе школы проведены 2 стажировки для учителей начальных классов и стажировка для учителей родного языка.

В 2022 /2023 учебном году на базе школы были организованы республиканские стажировки

-стажировка методистов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, 18.10.2022,

-семинар для руководителей образовательных учреждений Елабужского муниципального района Республики Татарстан 14.02.2023,

-стажировка для руководителей образовательных учреждений Альметьевского муниципального района Республики Татарстан «Управленческие аспекты деятельности руководителя образовательной организации в современных условиях» 10.03.2023.

В рамках реализации планов самообразования учителя принимали участие в конкурсном движении. Наиболее значимыми являются следующие достижения в конкурсах

-республиканский конкурс в рамках федерального проекта «Наследники академика Д.С.Лихачева: университет –учителю, учитель –ученику» (работа Щукиной Е.С. вошла в число лучших работ по региону и опубликована на сайте Санкт-Петербургского университета профсоюзов),

-республиканский конкурс «Детское чтение – расширяем границы», организатор ИРО РТ (победитель Адбрахимова Р.Ш., призер Мурзакаева Н.Н., лауреат Талипова Э.Н.),

-Всероссийский конкурс учителей родных языков и воскресных школ (победитель Майорова К.И.),

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций «Мой лучший урок по ФГОС», инициированный редакцией российского научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс» (победитель Валиахметова И.М.).

5 педагогов приняли участие в апробации примерных рабочих программ СОО углубленного уровня. 2 педагога приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей», организуемой в целях реализации концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе диагностики уровня профессиональных компетенций.

В рамках Года педагога и наставника коллектив учителей и учеников принял участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», привлекли родительский комитет школы и учеников педклассов к участию в выставке «Мой любимый учитель» на сайте ИС «Электронное образование в РТ».

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению профессиональных компетентностей находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике. Методические условия работы школы обеспечивают создание образовательно-развивающей среды, являются одним из механизмов регулирования и коррекции образовательного процесса и реализации национальных проектов «Образование».

С учетом актуальности стоящих перед коллективом задач в 2023/2024 учебном году продолжена работа над единой методической темой школы и совершенствованию профессиональных компетенций. Ресурсом в этом направлении является систематизация работы по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров и создание творческих групп для разработки педагогических проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, совершенствование системы объективной оценки качества обучения, использование активных технологий обучения и воспитания.

4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом и кинозалом. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда — 38739 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,9 раз;

• объем учебного фонда — 17197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17197	15283
2	Педагогическая	2282	546
3	Художественная	17912	18329
4	Справочная	427	678
5	Языковедение, литературоведение	231	318
6	Естественно-научная	188	52
7	Техническая	68	5
8	Общественно-политическая	256	28

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 178 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ учащихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Всего обслуживалось 1164 человек. Число посещений -17460, объем книговыдачи – 19956 экз.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023 году в библиотеке продолжена работа с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан». АБИС "Руслан" обеспечивает автоматизацию всех основных процессов обработки литературы и обслуживания читателей, поддерживает возможность кооперации в режиме on-line со всеми библиотеками, использующими эту систему для выполнения операций каталогизации заимствованием, для поиска и заказа документов. Создан локальный каталог художественной литературы. Обслуживание читателей также осуществляется на основе АБИС "Руслан".

В информационно-библиотечном центре созданы условия для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.3. Оценка качества материально- технической базы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствуют Акты готовности образовательного учреждения к 2021/2022 и 2022/2023 учебным годам. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ресурсная база школы позволяет реализовывать ООП на качественном уровне.

Общая площадь здания школы – 5037,4 м². Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет 50, в том числе 40 учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов, 7 кабинетов родного языка, по 4 кабинета математики, русского языка, иностранного языка, мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, информационных технологий, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал, кабинет для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%, в том числе с учетом электронных средств обучения и воспитания. Оборудован и функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, конференц-зал, спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 477 м². Школа имеет 3 спортивные площадки: футбольную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий ОФП. Спортзал оснащен оборудованием на 95 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом и кинозалом. Школьный библиотечно-информационный центр является неоднократным призером республиканского конкурса «Лучший школьный ИБЦ».

В соответствии с содержанием программы развития и требованиями стандарта к условиям реализации ФООП администрацией школы ведется работа по созданию безопасных и качественных условий обучения и воспитания. Эффективность работы по созданию комфортных, безопасных условий подтверждается следующим:

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов, оборудована санитарная комната, смонтирован подъемник.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения, на входе в школу установлен СКУД. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Работа по созданию безопасных и качественных условий труда проводилась через реализацию комплекса мероприятий таких, как:

- Модернизация системы видеонаблюдения (замена видеокамер и увеличение их числа);
- Проведение текущих ремонтных работ в кабинетах географии, математики, родного языка и литературы, иностранного языка; в рекреациях 1-2 этажа, на лестничных клетках, в вестибюле, малом спортивном зале, в спортивном зале и раздевалках, ремонт ограждения школы;
- Благоустройство школьной территории посредством проекта «Зеленая школа».

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2023/2024 учебному году и отсутствие несчастных случаев в 2022-2023 учебном году.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола, в 2022 году реализован проект «Открытый класс», направленный на расширение образовательного пространства. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В 2023 году в школе велась работа по выполнению задачи, связанной с продолжением работы по совершенствованию материально-технической базы школы, образовательно-развивающего пространства школы посредством выполнения работ по модернизации

ресурсной базы школьного информационно-библиотечного центра, медиастудии, кабинета информатики как центра технологического образования, а также продолжения работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

Задача по совершенствованию материально-технической базы школы, образовательного развивающего пространства школы в 2022/2023 учебном году выполнена. Оборудовано помещение для работы школьной медиастудии как структурного подразделения центра поликультурного образования, начата работа по модернизации информационно-библиотечного центра (замена мебели, ремонт кабинета информационных технологий), кабинета информатики как центра технологического образования (оборудование противопожарной двери, ремонт кабинета).

Работа по совершенствованию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

Ресурсом в деятельности по совершенствованию материально-технической базы школы, образовательно-развивающего пространства в 2023/2024 учебном году станет продолжение работ по модернизации ресурсной базы школьного информационно –библиотечного центра, кабинета информатики как центра технологического образования, а также продолжение работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 28,4 м²), процедурного кабинета (общей площадью 14 м²), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2023 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Бугульминская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки во 2-4-х классов имеют продолжительность 40 минут, в 5-11-х классах - 45 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, все остальные – по 10-15 минут. В 1-х классах предусмотрен ступенчатый режим. В субботу продолжительность уроков 40 минут, перемены по 10 минут. В 1-х классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. Школе имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

4.5. Оценка качества организации питания

Средней школой № 3 заключен муниципальный контракт с ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ», в соответствии с которым школе оказываются услуги по организации питания, включающие в себя предоставление примерного двухнедельного (сезонного) меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора по РТ, технологических карт и продуктов питания. Приготовление блюд осуществляют сотрудники школьной столовой. Производство готовых блюд организовано в соответствии с технологическими картами, с соблюдением рецептуры и технологии приготовления.

В среднем стоимость питания в 2023/24 учебном году составил 55 рублей 55 копеек, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 80 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100% технического персонала.

С 2020-2021 учебного года в школе организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из многодетных семей, в которых воспитываются 4 и более несовершеннолетних, а также обучающиеся из семей мобилизованных обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств муниципального района. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие статус инвалида или ребенка с ОВЗ, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием за счет средств муниципального района.

В соответствии с п.13 Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Средняя школа № 3 размещает на официальном сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/bugulma/https://edu.tatar.ru/bugulma/sch3> меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в Среднюю школу №3, формы обратной связи для родителей обучающихся.

Меню для обучающихся начальной школы ежедневно размещается на сайте МониторингпитанияРФ <https://foodmonitoring.ru/lk.html>

Обеспечение и состояние материально-технической базы школьной столовой позволяет создавать необходимые условия для организации качественного питания. Современный, эстетически оформленный обеденный зал оборудован на 240 посадочных мест. Кухонное оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, находятся в исправном состоянии. Обеденный зал и пищеблок соответствуют санитарным нормам.

В школе организован систематический контроль за качеством питания.

Отпуск блюд осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из четырех человек, результаты проб ежедневно фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Поставщики услуги, представители ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ», систематически контролируют качество готовой продукции, проводят выездные проверки, в ходе которых производится отбор блюд для лабораторных исследований и для определения их соответствия технологическим картам.

Также в школе работает Комиссия по общественному контролю за организацией питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Члены комиссии организуют опрос учеников по ассортименту и качеству продукции, раз в четверть проводят рейды в школьную столовую. По результатам проверок Комиссии общественного контроля за организацией питания оформляются акты проверок. Положительный опыт организации питания в средней школе № 3 отражен в сообществе «Республиканский совет родителей» в мессенджере «ВК».

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Внутренняя система оценки качества, созданная в Средней школе №3, позволила повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, что привело к росту успеваемости в динамике за 3 года, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга (таблица 10).

*Результаты освоения учениками Средней школы № 3 ООП НОО,ООО,СОО
(в динамике за 3 года)*

Таблица 10.

	Успеваемость и качество знаний на уровне НОО	Успеваемость и качество знаний на уровне ООО	Успеваемость и качество знаний на уровне СОО	ИТОГО ПО ШКОЛЕ
2020-2021	98,33%/68,61 %	99,65%/44,86%	100%/62,12%	99,19%/54,65%
2021-2022	99,2%/72,4%	99,6%/48,2%	100%/65,2%	99,6%/61,9%
2022-2023	99,73%-72,6%	99,11%/47,4%	100%/72,5%	99,4%/58,5%

Ресурсом в 2023-2024 учебном году по повышению качества образования в Средней школе № 3 остается работа по выполнению муниципального задания на уровне основного общего образования.

Также остается актуальной задача повышения эффективности реализации образовательной программы по физике, химии, алгебре и геометрии, что станет ресурсом повышения качества обучения в 2023/2024 учебном году (таблица3).

Таблица 11

Результативность освоения образовательных программ по предметам за учебный год

ПРЕДМЕТ	2021-2022		2022-2023	
	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Алгебра	100%	56,48%	100%	52,2%
Астрономия	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	85,9%	100%	80,9%
География	100%	85,8%	100%	79,2%
Геометрия	100%	54,32%	100%	47,7%
ОДНКНР	100%	89%	99,2%	95,1%
ИЗО	100%	99,2%	100%	99,1%
Иностранный язык (английский)	100%	80,6%	99,9%	77,6%
Второй иностранный язык (немецкий)	100%	79,4%	100%	80%
Индивидуальный проект	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	93,3%	100%	87,7%
История	100%	100%	100%	72,7%
История России. Всеобщая история	99,82%	73,35%	100%	100%
Литература	100%	84,4%	100%	76,5%
Литературное чтение	100%	90%	99,7%	92,3%
Литературное чтение на родном языке	100%	93,6%	100%	92%
Математика	100%	71,82%	99,7%	78,9%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрия)	100%	71,01%	99,1%	80%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	94,7%	100%	97,8%

ОРКСЭ	100%	безотметочно	100%	безотметочно
Обществознание	100%	77,3%	100%	76,6%
Окружающий мир	99%	81,4%	100%	83,2%
Основы педагогики	100%	100%	100%	100%
Право	100%	100%	100%	100%
Родная литература	100%	89,22%	100%	90,6%
Родной язык	100%	90,4%	100%	94,4%
Русский язык	99%	72,8%	99,6%	67,3%
Стилистика русского языка	100%	88,7%	100%	98,4%
Технология	100%	99%	100%	98%
Физическая культура	100%	99%	100%	99,5%
Физика	100%	53,5%	100%	54,9%
Химия	100%	71,3%	100%	60%
Экономика	100%	100%	100%	100%

Таким образом, задача повышения качества образования на уровне ООО остается актуальной на 2023-2024 учебный год. Следовательно, учителям-предметникам совместно с классными руководителями необходимо продумать систему мероприятий по повышению мотивации обучения, эффективности взаимодействия семьи и школы, направленного на повышение качества обучения на уровне ООО. Администрации школы необходимо взять на особый контроль работу учителей-предметников, преподающих на этом уровне.

5.2. Анализ результатов внешнего мониторинга

5.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне СОО

Анализ результатов независимого внешнего мониторинга позволяет сделать вывод о том, что задача повышения объективности оценочной деятельности и качества учебной деятельности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов в 2022-2023 учебном году решена педагогическим коллективом на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов Единого государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации были допущены все 37 обучающихся 11 класса. Единый государственный экзамен сдавался выпускниками 11 класса по русскому языку, профильной математике, физике, обществознанию, биологии, истории, географии, химии, литературе, иностранному языку, информатике. Всего ЕГЭ был сдан 37 выпускниками 11-х классов. Человеко-экзаменов-125. По результатам ЕГЭ школа занимает 2 место по муниципальному району, высока доля высокобалльников. Выбор экзаменов выпускниками средней школы и их результаты подтверждает актуальность реализуемого школой профиля (таблица 12-15)

Таблица 12

Выбор экзаменов и число сдававших ЕГЭ

Предмет по выбору	Количество сдававших	% от общего числа
Математика (профиль)	24	64,9
Обществознание	18	48,7
История	1	2,7
Биология	2	5,4
Химия	1	2,7
Физика	6	16,2
Английский язык	4	10,8
Литература	6	16,2

География	1	2,7
Информатика	8	21,6

Таблица 13

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предметы	Количество обучающихся, набравших баллы								Усп, %	Ср.б
	до 30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80 и выше, включая 100	100		
Математика				4	5	13	2		100	69,8
Русский язык					4	14	19		100	80,3
Физика			2	2	2				100	52,5
Информатика				2	3	1	2		100	70
Обществознание		1	2	3	4	4	3		100	65,3
Английский язык							2		100	73,5
Литература			1	1		1	3		100	74,5
Биология							2		100	93,5
География							1		100	92,0
Химия							1		100	86,0
История			1						100	42

Анализ итогов ЕГЭ 2022-2023 в сравнении с муниципальными, республиканскими результатами и показателями по РФ

Таблица 14

Предмет	Целевой ориентир	Балл школы	Муниципальный балл	Балл по РТ	Балл по РФ
Математика	67,6	69,8	67,4	62,53	55,62
Русский язык	80,2	80,3	77,5	72,01	68,43
Физика	57,1	52,5	59,7	58,94	54,85
Информатика	60,6	70	74,8	63,96	58,39
Обществознание	77,7	65,3	64,6	61,09	55,62
Английский язык	84,5	73,5	74,6	74,05	66,31
Литература	96	74,5	76,8	72,67	63,97
Биология	69	93,5	62,8	57,41	50,87
Химия	70,2	86,0	61,4	66,74	56,23
География	76,0	92,0	90,7	62,41	54,6
История	81	42	61,3	60,6	56,37

Динамика показателей ЕГЭ за 5 лет

Таблица 15

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	74,05	69,4	62,7	65,9	69,8
Русский язык	83,03	82,0	83,7	80,2	80,3
Физика	66,11	62,7	72,0	57,1	52
Химия	66,0	82,0	56,0	-	86,0
Обществознание	68,25	76,6	70,9	77,7	65,3
Английский язык	87,8	94,0	88,8	84,5	73,5
Литература	91,0	-	100	96	74,5
Биология	-	69,0	56,8	69	93,5
История	-	-	65,5	81	42
Информатика				60,6	70
География				-	92

Выводы: выпускники 11-х классов при сдаче ЕГЭ стабильно демонстрируют высокие результаты.

Вместе с тем необходимо организовать работу по выполнению целевого ориентира ЕГЭ и приведению результатов ЕГЭ к муниципальным показателям по физике, обществознанию, литературе, истории.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжает направлять свою деятельность на решение задачи повышения качества образования при реализации образовательных программ ООО путем:

-повышения познавательной мотивации и качества обученности обучающихся 7-9 классов по физике, химии, алгебре, геометрии.

-организации работы с классами, показавшими низкие результаты освоения образовательной программы (6в,7б,8в,8г,9а,9в,9г);

-повышения качества учебной деятельности учащихся по алгебре, геометрии, физике, химии при реализации ООП ООО посредством использования учителями-предметниками дифференцированного и деятельностного подходов с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

-усиление контроля за состоянием преподавания алгебры, геометрии, физики, химии на уровне ООО.

5.2.2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ОГЭ

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме ОГЭ прошли 105 обучающихся. 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов успешно справились с испытаниями в основной период проведения ГИА и показали результаты по обязательным предметам выше результатов в целом по БМР и РТ. Аттестат об основном общем образовании получили все ученики 9-х классов в количестве 108 человек, аттестат с отличием получили 3 человека. (таблица 16-20).

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года по обязательным предметам

Таблица 16

Предмет	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Количество учеников, набравших максимальное количество баллов, учитель
Русский язык	100	4,31	29	9 (Скопина С.Г., Майорова К.И.)
Математика (до пересдачи)	100	4	18	1 (Залалова Н.Н.)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике (за три года)

Таблица 17

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	Оценка	Ср. балл	Оценка	Ср. балл	Оценка
Русский язык	31,5	4,0	28	4,2	29	4,31
Математика	15,9	3,9	17,3	3,93	18	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ средней школы № 3 с муниципальными и республиканскими результатами в 2022-2023 учебном году

Таблица 18

Предмет	Школа (средняя оценка)	Бугульминский МР (средняя оценка)	Республика Татарстан (средняя оценка)
---------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Русский язык	4,31	4,27	4,08
Математика	4	3,91	3,86

Ученики 9-х классов в количестве 105 человек (100 %) в рамках проведения ОГЭ сдавали 2 экзамена по выбору. Выбор предметов представлен в таблице №8, он демонстрирует образовательные запросы и интересы учащихся, а вместе с результатами ОГЭ, представленных в таблице №9, позволяет обосновать выбор предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования (обществознание).

Предметы по выбору.

Ученики 9-х классов в количестве 102 человек (100 %) в рамках проведения ОГЭ сдавали 2 экзамена по выбору. Выбор предметов представлен в таблице №8, он демонстрирует образовательные запросы и интересы учащихся, а вместе с результатами ОГЭ, представленных в таблице №9, позволяет обосновать выбор предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования (обществознание, право, литература, информатика, физика).

Выбор предметов

Таблица 19

Предмет	Количество писавших	Учитель
Обществознание	32	Андреев В.И., Валирахманова Л.А.
География	64	Иванова Н.А.
Биология	14	Чеснокова Е.В.
Химия	9	Кучумова З.М.
Физика	22	Мифтахова В.Р.
Информатика	58	Моисеева С.В.
Литература	2	Майорова К.И.
Иностранный язык	5	Абашина Л.Ю., Валиахметова И.М., Бородин Л.В.
Родной язык	4	Ибраева Ф.Р., Асылгараева Г.В.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 20

Предмет	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Количество учеников, набравших максимальное количество баллов, учитель	Средняя оценка БМР	Средняя оценка РТ
Обществознание	100	3,94	26,63		3,86	3,6
География	100	4,14	23,5		4,2	4
Биология	100	4,29	34	2	4	3,9
Химия	100	4,6	32		4,71	4,57
Физика	100	3,6	22		3,88	3,84
Информатика	100	3,7	10	1	3,88	3,74
Литература	100	5	37		4,48	4,46
Иностранный язык	100	5	63		4,54	4,53
Родной (татарский) язык	100	4,5	34		4,32	4,3

Ресурсом повышения качества образования в 2023-2024 учебном году при реализации ООП ООО и как следствия повышения результативности сдачи девятиклассниками экзаменов по выбору станет повышение качества учебной деятельности учащихся по информатике, физике посредством использования учителями-предметниками дифференцированного и деятельностного подходов с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

5.2.3. Анализ результатов ВПР

В 2022-2023 уч. году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 и 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Таблица 21

Результаты ВПР -2023

параллель	предмет	Оценка «2»	Успеваемость%	На «4» и «5»%	Подтвердили текущую оценку %
4	Русский язык	0	100	73,45	97,3
	Математика	0	100	71,9	96,4
	Окружающий мир	0	100	78,8	97,3
5	Русский язык	0	100	65,4	98,3
	Математика	0	100	74,7	98
	Биология	0	100	77,1	93,8
	История	0	100	77,7	98,1
6	Русский язык	0	100	61,8	93,8
	Математика	0	100	68	95
	Биология	0	100	70	95,8
	История	0	100	78,1	91,6
	География	0	100	72	95,8
	Обществознание	0	100	77	93,7
7	Русский язык	0	100	49,1	90,3
	Математика	0	100	53,1	96,3
	Физика	0	100	47,2	92,7
	Биология	0	100	66	96,6
	История	0	100	85	88
	География	0	100	53,3	93,3
	Английский язык	0	100	56,3	98
8	Обществознание	0	100	73,6	94,7
	Русский язык	0	100	59,3	93,4

	Математика	0	100	54,2	97,1
	Физика	0	100	70,3	96,3
	Химия	0	100	34,6	98
	Биология	0	100	60,9	92,5
	История	0	100	40	80
	География	0	100	77,6	100
	Обществознание	0	100	44,1	92,3
11	Физика	0	100	79	93,3
	Химия	0	100	100	93,3
	Биология	0	100	100	92,3
	История	0	100	100	92,8
	География	0	100	100	93,3

Выводы: результаты ВПР во всех классах показали качественную подготовку по всем предметам. 96,7 % обучающихся, принявших участие в процедуре проведения ВПР, подтвердили свои результаты (таблица 21), что свидетельствует об объективности существующей системы оценивания в Средней школе №.

5.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети» осуществлялась на основе нормативно-правового обеспечения (Рабочей концепцией одарённости, подпрограммой «Одарённые дети Республики Татарстан», программой УО БМР по организации работы с одарёнными детьми, программой «Одарённые дети» школы, планом работы школы по данной программе, Положением о работе ресурсного центра «Олимп» и планом его работы, Положением о школьном научном обществе «Эврика» и планом его работы, Положением о проведении школьного круглогодичного интеллектуального марафона и церемонии «Любимец муз»), организационными условиями (школьный информационный центр (на базе библиотеки), кабинеты информационных технологий, актовый зал, школьная пресс-студия, интеллектуальный марафон, научно-исследовательская деятельность в рамках ШНОУ «Эврика», олимпиадный центр «Олимп») с использованием как внутренних, так и внешних ресурсов (интернет-порталы, олимпиады и конкурсы вузов, центров развития и др).

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, четвертных линеек, «говорящих» стен, сайта школы.

Таблица 22

Сравнительный анализ результатов олимпиад и конкурсов

Годы	Кол-во призёров муниципального тура	Кол-во участников/ призёров, победителей региональных олимпиад	Кол-во участников/ призёров заключительного тура
2020/2021	26	15/10	0/0
2021/2022	21	17/11	0/0
2022/2023	30	19/14	3/3

По результатам рейтинга школ Бугульминского муниципального района школа вошла в «Топ 5» с 4 результатом.

Сравнительный анализ эффективности участия учеников 1- 4 классов в муниципальных олимпиадах младших школьников

Таблица 23

2020/2021	2021/2022	2022/2023
19/0 победителей 14 призеров	16/ 0 победителей 7 призеров	13/ 1 победитель 8 призеров
Дистанционные олимпиады младших школьников		
395 участников/231 дипломантов/112 победителей и призеров	313 участников/127 призеров и победителей	393 участника/278 призеров и победителей

Сравнительный анализ эффективности участия учеников 5-11 классов в дистанционных олимпиадах школьников.

Таблица 24

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Дистанционные олимпиады вузов и др. организаций	62 участника/ 21 призер и победитель	64 участника/22 призера и победителя	105 участников/36 призеров и победителей
Интернет-олимпиады школьников дистанционных порталов	398 участников/135 призеров и победителей	384 участника/141 призер и победитель	427 участников/189 призеров и победителей

Сравнительный анализ эффективности участия учеников школы в НПК школьников. Призёры и победители

Таблица 25

Уровень НПК	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	11	18	17

Региональный и республиканский	19	25	21
Всероссийский и международный	1	3	4

Сравнительный анализ эффективности участия учеников школы в региональных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах.
Количество призеров и победителей.

Таблица 26

2020/2021	2021/2022	2022/2023
39	33	42

Сравнительный анализ эффективности участия школы в грантовых конкурсах.
Количество выигранных грантов

Таблица 27

2020/2021	2021/2022	2022/2023
2	1	3

Количество учеников- участников профильных смен, предметных школ

Таблица 28

	2021\2022	2022-2023
международных	3 - Артек	4- Артек
всероссийских	4 – Орленок и Океан	6- Орленок
республиканских	35 – Саят, Дуслык, Совет детских организаций,	210 - каникулярная профильная смена на базе дворца Молодежи “Каникулы с ДМ”, “Саулык” (Набережные Челны), Саят, ДОЛ “Тубино”, “Салют”
дистанционных	60 – Билет в будущее	60 - Билет в будущее, 34- ПроеКТОрия, 12- образовательная платформа “Я - школьник”, “Детская академия Права” - 14, Совет детских организаций - 11

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - 14

Количество проводимых мероприятий по развитию одаренности в рамках ежегодного школьного интеллектуально-творческого марафона.:

Предметные и метапредметные недели – 6

НПК – 2

Школьный тур ВОШ

Мотивационные линейки в конце четверти – 3

Мероприятия в рамках муниципальной программы «Карьерный навигатор» -7

Церемония награждения школьной премией «Любимец Муз» - 1

Таким образом, можно отметить такие положительные результаты, как

- 100% участие школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней и направлениях,
 - высокую результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях.
- Главной задачей* на следующий учебный год станет задача сохранения высоких результатов реализации программы «Одаренные дети»

5.4. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня согласно ФОП.

Оценивание состояния воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

Участие школьников в акциях, проектах, конкурсах

В 2023 году школой реализованы федеральные и республиканские проекты и акции в области гражданско-патриотического воспитания:

- Всероссийская интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», 5-11 классы, 512 участников;
- Всероссийский проект Российского общества «Знание», 5-11 классы;
- Всероссийский детско-юношеский военно-патриотический проект «Юнармия», 150 участников;
- Образовательный проект «Культурный дневник школьника», 1-4 классы, 470 участников, 2 ученика - победители проекта;
- Всероссийский проект «Движение Первых», 160 участников;
- Всероссийского проекта «Волонтеры Победы», 60 участников;
- Участники Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей»;
- Республиканский проект «Эковесна-2023», 100% участие детей и педагогов, школа - призер муниципального этапа в номинации «Эковесна»;

Всероссийские и республиканские акции, посвященные годовщине Победы в ВОВ «Я помню», «Знать и помнить», «Георгиевская ленточка», «Я помню и горжусь», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» «Поздравь ветерана», «Рисуем огонь Победы», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Всероссийский конкурс «Ученическое самоуправление», реализуется Фондом президентских грантов, 6 участников, прошли в полуфинал.

Взаимодействие семьи и школы

В 2023 учебном году в школе продолжена реализация программы по взаимодействию семьи и школы «Мы вместе». Родительская общественность активно принимала участие в мероприятиях патриотической направленности. В этом учебном году родители приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- «Читающая семья», «Эковесна», «Школьная клумба», День народного единства, День семьи, День матери, «Родительский патруль», «Тур семейного выходного дня», «Культурный марафон», «Семейный праздник «Масленица», «День семейного досуга», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семейный волонтерский клуб», «Секреты дружного класса», «Культурный дневник школьника», Уроки Здоровья;
- Родительские экологические субботники.

Представители родительской общественности участвуют в распространении эффективного родительского опыта воспитания детей. Родители школы являются:

- Участниками Форума «Современная школа». Взаимодействие семьи и школы», в рамках проекта «Современная школа». «Национального проекта «Образование» Министерства Просвещения РФ;
- Участниками Республиканского проекта «Культурный дневник школьника», три родителя входят в состав Республиканского Родительского комитета «Культурный дневник школьника»;
- Участниками семинара «Современные формы взаимодействия школы и родителей: основы проектной деятельности»;
- Победителями зонального этапа республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;

- Участниками форума-выставки «Бугульма – город возможностей»;
- Участники республиканского круглого стола «Лучшие региональные практики Союза отцов».

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы в 2023 году: благоустройство города, "шефство" над ветеранами, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. Совет обучающихся, отряды «Движение Первых», «Орлята России», «Скауты», «Семейный волонтерский клуб» сотрудничают с социальным приютом «Ялкын», реабилитационным центром «Возрождение», дошкольными учреждениями микрорайона, Советом ветеранов, ветеранами педагогического труда. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, пешие образовательные экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Поддержим наших», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «ДоброГОД», Акции «Экодоброволец», «Дерево Победы!», «Зеленая Россия», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Мы чистим мир!», «Летопись добрых дел по сохранению природы!», «Зеленый лист», «Урок чистоты», «Чистые леса», «Марш парков».

Отряд «Скауты Бугульмы» стал победителем конкурса «Доброволец года».

Тимуровское движение

Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- волонтерство;
- шефство над захоронениями воинов, погибших от ран в Бугульминском госпитале в годы ВОВ
- акции «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», «Письмо солдату»;
- Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Экология

В течение 2023 года ученики школы приняли активное участие в реализации программы экологического воспитания. Были организованы внеклассные мероприятия в рамках выполнения школьной программы воспитания и социализации и мероприятия в рамках республиканских и федеральных проектов и акций:

- Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! Марш парков! День охраны окружающей среды! Отходам – вторую жизнь! О редких видах животных и растений, Альтернативные источники энергии), Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче);
- Экологические природоохранные операции «Эковесна» под девизом «Чистый город, чистый школьный двор», «Единый экологический урок «День птиц»;
- Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;
- Космические уроки «Экология и космос», Экологическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Добрая суббота», «Зеленый старт», Республиканская акция «Сбор отработанных батареек». Собрано и сдано более 180 кг отработанных батареек, диплом победителя республиканского конкурса;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в экологию»;
- Конкурс социальной рекламы «Экология-2023», конкурс экоплакатов «Город под защитой детства»;
- День Земли (Экологический квест, Экологический маршрут «Экология и человек»);
- Экскурсионные маршруты по Родному краю, в Краеведческий музей «Природа Татарстана»;
- Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека»;
- Учащиеся школы стали участниками экологических онлайн - уроков, челленджей, акции и проектов. Школьники активно принимали участие в виртуальных экологических конкурсах «Экология. Природа. Человек», «Мы рисуем мирное небо», «Зеленый Татарстан», международной акции «Час Земли», онлайн - встрече с Героем Российской Федерации летчиком-

космонавтом Рыжиковым С.Н., акции «108 минут вместе с Юрием Гагариным!». Классными коллективами школы были запущены проекты «Школьная клумба», «Экология и космос», «По страницам Красной книги», «День солнца»;

По итогам муниципального проекта «Эковесна-2023» средняя школа №3 стала призером в номинации «Экошкола-2023».

Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе

В 2023 году продолжена реализация программы «Карьерный навигатор», цель которой профессиональная ориентация и самоопределение учащихся школы. Профориентационная деятельность в рамках означенной программы осуществлялась на основе деятельностного подхода. Календарь событий включал в себя такие мероприятия, как:

-система классных часов «Древо профессий моей семьи» «Профессия моих родителей», «Профессии моего города», «Как изучить свои способности», «Формула успеха - труд по призванию», «Трудовая родословная семьи», «Мастерим мы – мастера родители»,

-организация предметных недель предметов эстетико-оздоровительного цикла, естественнонаучного цикла, истории и обществознания, математики и информатики, русского языка, родного языка и литературы, иностранного языка

-организация месяца профориентационной работы под девизом «Выбор профессии – серьезное дело», в рамках которого были проведены Деловые встречи с представителями различных профессии, Деловые завтраки со специалистами организаций, конференция «Талантливая семья», занятия-практикумы и семинары-практикумы «Мастер своего дела», ученические форумы с родителями «Моя профессия! Моя карьера!», работа дискуссионного клуба «Я выбираю профессию учителя»; презентация газеты «Разговор с учителями о самом главном» (интервью), деловая игра «Мои жизненные ценности», защита проектов «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»,

-каникулярная школа, в рамках которой для учащихся 2-11 классов представители родительской общественности организовали экскурсии на предприятия города,

-индивидуальные собеседования с учащимися старших классов и их родителями на предмет реализации «Индивидуального образовательного маршрута ребенка» (1 раз в четверть),

-организация совместно с сотрудниками центра труда и занятости работы профориентационного «Мобильного офиса»

-совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром труда и занятости, центрами культуры, подростковыми клубами, учебными заведениями и предприятиями города,

-участие учащихся 8-11 классов в Ярмарках профессий «Образование и карьера», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей учреждений СПО г. Бугульмы, КНИТУ, КХТИ, КФУ, КГЭУ, АГНИ, КИУЭиП, КАИ, КГАСУ, КГТУ,

-экскурсии на предприятия города, республики. Обучающиеся школы побывали с экскурсией в ПЧ-64, Инженерно-производственном центре, ПТС, БЭС, Тнг-ГРУПП, на Бугульминской швейной фабрике, Бугульминском молочном комбинате, Бугульминском хлебозаводе.

Работа по профилактике правонарушений

Работа школы по данному направлению осуществляется через «Комплексный план по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурению, токсикомании и наркомании среди учащихся». Комплексный план включает: организационно – методическую работу, деятельность социально-психологической службы, работу с учащимися, организационно-педагогическую работу с педагогическим коллективом и родителями школьников.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в 2023 году в школе строилось через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Это заседание ШМО классных руководителей, просмотр обучающихся вебинаров, участие в семинарах, обучение по профилактическим программам по линии Минобрнауки РФ и РТ, молодежной политики;

- проведение исследований (ежегодно сентябрь, апрель), мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое), прикрепление общественных воспитателей;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов психологов, психиатров, работников социальных служб и здравоохранения, ПДН, правоохранительных органов, Совета профилактики, Совета родителей и Совета отцов, а также с привлечением Совета учащихся;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики. В профилактической работе школа сотрудничает и инспекторами ОПДН, специалистами ЦСПСиД «Радуга», Клиникой «Ты и я», инспектором по пропаганде БДД, психологом Центра труда и занятости населения Бугульминского муниципального района. По графику проводятся межведомственные рейды, в рамках которых посещаются семьи детей, состоящих на различных формах учета (ПДН, ВШУ, внутриклассный учет), а также неблагополучные семьи;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, кружки и секции (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организацию работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (Дни Здоровья, Уроки Мужества, Киноуроки, Встречи с Советом отцов, спортсменами, военными, правоохранительными органами, общественными организациями);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (образовательные экскурсии, поездки, посещение культурно-исторических мест), испытания себя (походы, спортивные мероприятия), значимого общения, творчества, участие в профессиональной, волонтерской, благотворительной, художественной деятельности;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

- Работа с родителями: проведение профилактических бесед, родительский Правовой всеобуч, родительские конференции, педагогические лектории, собрания, в том числе и онлайн-собрания, обучающие вебинары по линии Минобрнауки, вовлечение в совместную деятельность с детьми (воспитательные мероприятия, Разговоры о важном, Культурные марафоны, проектная деятельность). С целью развития сотрудничества семьи и школы продолжена работа Совета отцов, в рамках которой организован клуб «Мужской разговор» и курсы выживания для подростков.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди

обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Результаты мониторинга обучающихся и семей, состоящих на различных формах учета позволяют сделать вывод об эффективности организованной в школе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Школьные и социальные медиа

- Школьный медиациентр «Движение Первых» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

Полная информация обо всех проводимых мероприятиях представляется на сайте школы, на страницах «ВКонтакте». Опыт работы, результаты конкурсного движения детских объединений транслируется на страницах печатных и электронных СМИ «Информ-курьер», «Бугульминская газета», «Бөгелмә авазы», журнала «Казань», Бугульминского муниципального портала, «Фото мероприятий Бугульминского муниципального района», на официальной странице «ВКонтакте» Управления образованием Бугульминского муниципального района, на страницах Республиканского Совета Родителей Татарстана (РСРТ), а также в репортажах Бугульминского муниципального телевидения.

В целом воспитательную работу по МБОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов за 2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Показателями эффективности воспитательной работы в школе являются достаточно высокий уровень организации школьников как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительные воспитательные результаты:

1) Достаточно высокий уровень сплоченности детского коллектива, достаточно высокий уровень активности детей:

- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
- увеличение количества участия в республиканских и федеральных проектах;
- увеличение количества участников Детских общественных организации (до 98%);
- увеличение количества призеров и победителей конкурсного движения.

2) Созданные в школе условия для взаимодействия педагогов и родителей как полноправных участников образовательных отношений:

- увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов;
- поддержка со стороны родителей, создание позитивного имиджа школы родителями.

Ресурсом в работе воспитательной службы является

- работа по повышению эффективности воспитательной деятельности и социализации детей в соответствии с современными требованиями законодательства,

- работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, экстремизма в подростковой среде через организация взаимодействия с правоохранительными органами в рамках выполнения Соглашения между МО и Н РТ и МВД РТ,

- работа по сохранению здорового детского коллектива.

5.5. Востребованность выпускников

Таблица 29.

Выпускники ООО				Выпускники СОО				
Всего	Поступили в 10-й класс Средней школы № 3	Поступили в 10-й класс другой школы	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организацию СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
102	43	4	55	37	37	0	0	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы РТ и РФ. Среди них - Самарский государственный социальный педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет, Самарский государственный университет путей и сообщений, Самарский государственный медицинский университет, Оренбургский педагогический университет, Елабужский педагогический университет, НГПУ, Московский педагогический университет филиал г. Самара, Альметьевский нефтяной институт, Казанский юридический институт МВД РФ, К(П)ФУ, Казанский технологический университет (КХТИ), Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ), Башкирский государственный университет, МГТУ им.Баумана, РГПУ им.Герцена (СПб)

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах г. Бугульмы и городах Республики Татарстан, а также в 10-ых профильных классах города и района.

Поступаемость по профилю обучения одиннадцатиклассников составила 43 % (профессии педагогической направленности)

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с программой ВСОКО и планом ВСОКО. Программа ВСОКО ориентирована на оценку выполнения стандарта по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов.
- 2) Качество реализации образовательного процесса.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Составляющими системы оценки качества образования стали стартовые контрольные работы по предметам «математика», «русский язык» в 5-х классах, тематические и административные контрольные работы (по плану внутришкольного мониторинга), итоги учебных четвертей (полугодий), года, результаты диагностики готовности к экзаменам (на основе тренинг –тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ на платформе Статград), итоговая оценка выпускников 4-х классов, промежуточная аттестация, а также независимые исследования в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В 2023 году в связи с переходом на реализацию Федеральных образовательных программ разработаны программы «Системы оценки Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан» на уровнях НОО, ООО, СОО.

В рамках ВСОКО с целью обеспечения объективности текущего оценивания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в план промежуточной аттестации включаются разные формы промежуточной аттестации как в форме контроля (контрольные работы, тестирование, устные экзамены, зачеты, диктанты с грамматическим заданием, диалоговое собеседование, проекты), так и в форме выставления годовой отметки. Разработаны формы учета индивидуальных образовательных достижений по всем предметам учебного плана для обучающихся 1-х классов, по предметам ОРКСЭ и ОДНКР для 4-х и 5-х классов соответственно.

С целью контроля за формированием и развитием метапредметных результатов освоения образовательных программ проводится стартовая диагностика уровня развития познавательной сферы учащихся 1-х и 5 классов, мониторинг уровня развития регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учеников 1-4, 5-8-9-х классов на основе педагогического наблюдения и диагностических методик, осуществляется оценка уровня сформированности читательской компетентности (на уровне НОО, в 5 и 7 классах), уровня сформированности ИКТ-компетентности (в 7 классе и 9 классе), уровня сформированности учебно-исследовательских и проектных умений (4, класс, 9 класс). Осуществляется наблюдение за формированием и развитием личностных результатов, уровня духовно-нравственного развития и воспитания (1-4 классы), уровня социализированности и воспитанности (5–11-е классы), уровня сформированности экологической культуры, ценностей ЗОЖ (1-4 классы), уровня общей культуры и воспитанности учащихся 1 -11 классов.

В процессе работы над развитием внутренней системы оценки качества учителями в рамках деятельности школьных методических объединений продолжалась работа по развитию банка контрольно-оценочных средств, соответствующих содержанию программ, включающих в себя в соответствии с требованиями стандарта задания повышенного уровня и метапредметного характера. Создан банк комплексных межпредметных работ для 1-4-х классов, 5-9-х классов, работ для оценки читательской компетентности, ИКТ-компетентности.

Разработан единый критериальный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с программой ВСОКО в 2022-2023 учебном году осуществлялся

-контроль за состоянием преподавания по всем предметам учебного плана (октябрь- эстетико-оздоровительный цикл, ноябрь- родной язык, предметы естественнонаучного цикла, истории и обществознания, январь- физика, информатика, математика, февраль- русский язык и литература, март- иностранный язык),

-классно-обобщающий контроль (октябрь- 5 и 10 классы, ноябрь- 9 класс, ноябрь- 2- 4 классы, январь- 8 класс, февраль- 11 класс, апрель- 4 класс),

-контроль за эффективностью деятельности методических объединений,

-тематический контроль за эффективностью урочной и внеурочной деятельности, эффективностью реализации воспитательной программы школы, за качеством образовательных и рабочих программ и полнотой их выполнения, контроль организации работы с классами, показавшими низкий результаты освоения образовательной программы 8а, 9а, 9б, 9в).

По результатам мониторинговых исследований проводился анализ по выявлению пробелов в знаниях обучающихся. С обучающимися, показавшими низкий уровень освоения образовательных программ по предметам, проводилась индивидуально- коррекционная работа, которая была направлена на оказание комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Учителя вели индивидуальный мониторинг образовательных результатов учащихся, позволяющий выявить темы, вызывающие затруднения, для их последующей отработки путем включения их в содержание уроков на этапе актуализации знаний и организации индивидуальной работы. Под особый контроль были взяты классы с низкими образовательными результатами. В рамках ВСОКО велась работа по выявлению резерва качества. Работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам, и обучающимися, составляющими резерв качества, находилась на внутришкольном контроле.

Контроль за индивидуальными образовательными достижениями обучающихся осуществляется посредством реализации программы «Одарённые дети» по направлениям: олимпиадное и конкурсное движение, движение и творчество, деятельность ученических органов самоуправления; а также посредством накопительной оценки (портфолио)

Разработаны критерии эффективности воспитательной работы школы, среди которых важнейшими являются

-количество детей и семей, состоящих на ОПДН, КДУ, ВШУ

-мониторинг выполнения воспитательных программ учителями-предметниками, классными руководителями, реализуемых совместно с родителями, учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

Контроль за реализацией плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов осуществляется в форме мониторинга выполнения плана внеурочной деятельности по направлениям с последующим заполнением сводной таблицы по четвертям, в которой отражаются проведенные мероприятия по каждому направлению, количество часов, занятость обучающихся в кружках и секциях.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню обученности, сформированность личностных результатов- высокая.

По результатам анкетирования 2023 года по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 % .

Анализ показателей указывает на то, что Средняя школа № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20, и обеспечена кадровыми ресурсами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы Средней школы № 3 по всем направлениям в 2023 году можно отметить:

1.Высокие результаты внешней экспертизы: выпускники 11-ого класса продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ, ученики, награжденные медалью «За особые успехи в учении», подтвердили статус медалистов, по результатам участия в предметных олимпиадах школа занимает 4 место в муниципальном рейтинге.

2.Высокие результаты внутренней экспертизы:

-анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 48 % родителей, 98% из них высоко оценили деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования)

-анкетирование педагогов школы (59 педагогов, 97% отметили наличие в школе условий для профессионального развития и педагогического взаимодействия, направленного на повышение качества образования)

-анкетирование учеников школы (52 % учеников 5-11 классы, 84% отметили высокий уровень качества образования в школе)

3.Активное участие школы в грантах, конкурсах, проектах и инновационной деятельности. Средняя школа № 3:

-победитель образовательного проекта «Культурный дневник школьника», 2 ученика;

-призер Грантового Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, 6 человек победителей полуфинала;

-победитель Грантового Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», 2 победителя;

-победитель Грантового Республиканского конкурса «Секреты дружного класса», организованного Министерством образования и науки РТ, команда родителей 7г класса;

-призер республиканского конкурса «Звезды будущего», организованного Всероссийским военно-патриотическим Движением «ЮНАРМИЯ»;

- победитель ФГБОУ «Международного детского центра «Артек» «За лучшую воспитательную практику» представленную в рамках ДПП ПК «Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации».

4. Успешная реализация проекта «Цифровая школа»: школа является участником проектов «Школа цифрового века», «Учи ру», «Открытая школа», «Сферум», «Моя школа» и др.;

5. Наличие среди педагогов и учеников школы призёров международных конференций, зональных, республиканских и Всероссийских конкурсов, олимпиад;

6. Активная деятельность системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы, Попечительского совета, Советов родителей и Советов учеников»).

Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования по следующим направлениям: достижение высоких образовательных результатов и объективности их оценивания, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, создание предметно-развивающей среды и безопасных условий для реализации ООП НОО,ООО,СОО, работа по реализации Программы выявления, развития и поддержки детской одарённости и воспитательная работа, в рамках которых будут продолжена реализация национального проекта «Образование» по направлениям: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Остаются актуальными следующие задачи

1. Продолжение работ по модернизации ресурсной базы школьного информационно – библиотечного центра, кабинета информатики как центра технологического образования, а также продолжение работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

2. Повышение качества образования при реализации образовательных программ ООО путем:

-повышения познавательной мотивации и качества обученности обучающихся 7-9 классов по физике, химии, алгебре, геометрии.

-организации работы с классами, показавшими низкие результаты освоения образовательной программы (6в,7б,8в,8г,9а,9в,9г);

-повышения качества учебной деятельности учащихся по алгебре, геометрии, физике, химии при реализации ООП ООО посредством использования учителями-предметниками дифференцированного и деятельностного подходов с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

-усиление контроля за состоянием преподавания алгебры, геометрии, физики, химии на уровне ООО.

3. Систематизация работы по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров и создать творческие группы для разработки педагогических проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, совершенствование системы объективной оценки качества обучения, использование активных технологий обучения и воспитания.

4. Выход на новый уровень участия в профессиональных конкурсах учителей родного языка и участия учеников в олимпиадном движении (повышение результатов участия)

5. Сохранение высоких результатов реализации программы «Одаренные дети».

6. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами РДДМ “Движение Первых”, количества первичных организаций РДДМ, созданных на базе школы, как важнейшего ресурса гражданско-патриотического воспитания о важнейшего инструмента в работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,
подлежащего самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574 (58,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1(2,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	963/86,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326/29%
1.19.1	Регионального уровня	57/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	14/1,2%
1.19.3	Международного уровня	4/0,35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	613 (55%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 (6,14%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1123 (100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	46//85%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27/50%
1.29.2	Первая	19/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53//98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1123 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв.м

